



令和4年度 田野畑村立田野畑中学校「まなびフェスト」

学校の取組

- ・ 諸調査結果等の分析による学習定着状況の把握
- ・ 学習者主体のかわり合いのある授業実践
- ・ 授業と連動した家庭学習の取組

- ・ 教育相談、アンケート等による生徒の実態把握
- ・ 「田中精神五か条」を具体化した生徒指導の充実
- ・ 読書活動の充実と読書感想文の取組
- ・ 相互理解に基づく豊かな交流の場の提供

- ・ 計画的で先を見通した学校生活の奨励
- ・ 効率的で効果的な部活動指導の実践
- ・ 防災・安全教育、復興教育の推進

- ・ 地区生徒会活動の充実
- ・ ボランティア教育の推進と奉仕活動の実践
- ・ 地域主催行事への参加奨励

めざす生徒像

自分の力を信じ
可能性を追求し続ける生徒

進んで学び、進んで考える生徒

- ・ よい学習習慣が身に付いている
 - 家庭学習に計画的に取り組む (◆80%)
- ・ 学力形成への不断の努力を怠らない
 - 学力調査の正答率が岩手県を上回る (◇)
- ・ 仲間の思いや考えに学ぶ姿勢を持つ
 - かかわり合いを通し思考を深める (◆70%)

心豊かで、創造力に富み、自律ある生徒

- ・ 校外で自分から挨拶を交わしている
 - 進んで挨拶をする (◆80%)
- ・ 多様な情報を取り込み、見識や見聞を広げている
 - 1ヶ月平均読書冊数が2冊以上 (◆70%)

たくましい、健康な体を持つ生徒

- ・ 7時間以上の睡眠と朝食を欠かさずとっている
 - よい生活習慣を身に付ける (◆80%)
- ・ 運動習慣があり、積極的に体を動かしている
 - 部活動に意欲的に取り組む (◆80%)

郷土に誇りと愛着を持つ生徒

- ・ 地域の人々と交流し、地域の活動に参加している
 - 地域の行事に積極的に参加する (◆80%)
- ・ 地域の生活に目を向け、地域と関わりを持っている
 - 校外で落ちているゴミを拾う (◆80%)
- ・ 自分や地域の特性について理解している
 - 自分や地域にはよいところがある (◆100%)

家庭・地域の取組

- ・ 家庭における学習時間の確保
- ・ 社会の出来事を題材にした家族間の話し合い
- ・ 学校行事、授業参観への出席

- ・ 挨拶、感謝、ねぎらい等、温かな言葉のやりとり
- ・ 親子読書の実践
- ・ メディアコントロールの取組

- ・ 健康的な生活リズムの確立
- ・ 部活動等への理解と支援
- ・ 家庭内での子どもの役割の明確化

- ・ 地域行事への積極的な参加
- ・ 家庭内外の環境整備
- ・ 地域や子どものよさへの言及